

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №20 с. Линево-Озеро

СОГЛАСОВАНО Советом ОУ (протокол от _17_ апреля 2025 г. №2___	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ №20 с. Линево-Озеро Михайлова Е.И. _17_ апреля 2025 г.
---	--

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №20 с. Линево-Озеро**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 с. Линево-Озеро
Руководитель	Михайлова Екатерина Ивановна
Адрес организации	673211, Забайкальский край, Хилокский район, с. Линево-Озеро, ул. Хлуднева д.11
Телефон, факс	830237-29-6-20
Адрес электронной почты	linevo_school@mail.ru
Учредитель	Комитет образования муниципального района «Хилокский район»
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 03.11.2016г. № 464
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.12.2016 №138

МБОУ СОШ №20 с. Линево-Озеро (далее — Школа) расположена в сельской местности и является единственным образовательным учреждением на селе. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Удаленность от школы составляет 3 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы

дополнительного образования детей и взрослых и программу профессиональной подготовки водителей категории «В».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 12.01.2023, приказ 3-А. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, Лазарева Ирина Александровна, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 33 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Увеличилась активность детей в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
---------------------	----------------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет ОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей истории и обществознания;

- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	295	285	276	283	280	283
	— начальная школа	117	116	106	107	107	107
	— основная школа	133	136	142	142	138	142
	— средняя школа	45	33	28	34	34	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	— начальная школа	1	—	2	—		0
	— основная школа	0	—	2		2	1
	— средняя школа	0	—		—	0	0
3	Не получили аттестаты:						
	— об основном общем образовании	1 Сумарокова К	1 Карпова Ю	0	—	2	2 Исаенко Ю Слепченко А
	— среднем общем образовании	0	2 Володин	0	0	1	1 Ерёмина Д

			И Третьяков И				
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:						
	— в основной школе	0	1	0	—	1	1
	— средней школе	0	4	2	—	0	1

- Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обученности в Школе.
- Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 - Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Все обучающиеся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1а	18	18											
1б	16	16											
2	23	23	100	13	56,5	0	0	0	0	0	0	0	0
3	22	21	95,5	8	36,4	0	0	0	0	2	9	2	9
4	21	21	100	6	31,8	1	4,7	0	0	0	0	0	0
Итого	107	107	98,5	27	41,8	1	4,7%	0	0	2	9	2	9

- Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 11,8 процентов (в 2023 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился (в 2022 году было 5 отличников), что говорит о стабильности результатов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	17	17	100%	4	23,5	3	17,6	0	0	0	0	0	0
5б	16	16	100%	6	37,5	2	12,5	0	0	0	0	0	0
6а	17	17	100%	2	11,7	0	0	0	0	0	0	0	0
6б	14	14	100%	8	57,1	3	21,4	0	0	0	0	0	0
7а	15	15	100%	7	46,6	0	0	0	0	0	0	0	0
7б	13	12	92,3%	2	15,3	0	0	0	0	1	7,6	0	0
8	23	22	95,7%	8	34,7	0	0	0	0	1	4,3	1	4,3
9	26	26	100%	5	19,2	3	11,5	0	0	0	0	0	0
Итого	141	141	97,2%	42	30,7	11	7,8	0	0	2	11,9	1	4,3%

- Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7,7% (в 2023 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8 человек (в 2023 — было 3 отличника).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
				Всего				Из них н/а			

	ся	Кол-во	%	Сотметки «4» и «5»	%	Сотметки «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	22	22	100%	8	36,3	2	9%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100%	6	50	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100%	14	43,1%	0	5,8%	0	0	0	0	0	0	0	0

- Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 3% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2023 было 3 человека).
- Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. Для поступления в ВУЗ сдавали: 33% - обществознание, 8% — физику, 16% — химию, 16% — историю, 8% - биологию, 8% - профильную математику и 8% — литературу.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	0	55,8
Математика база	11	0	0	11
Математика профиль	1	0	0	40
Физика	1	0	0	44
Химия	2	0	0	36
Обществознание	4	0	0	62
История	2	0	0	63
литература	2	0	0	55
биология	1	0	0	33
Итого:	36	0	0	44

IV. Оценка организации учебного процесса

- Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.
- Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.
- В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.
- Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.
- В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.
- С 01 сентября 2023 года в школе введён электронный журнал, работа в котором регламентирована приказом №83 от 01.09.2023 «О внедрении в управление деятельностью МБОУ СОШ № 20 с. Линево-Озеро электронного журнала»

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	28	13	0	8	22	12	9	1	0
2022	25	9	0	10	22	13	9	0	0
2023	22	16	0	16	14	7	6	1	0
2024	26	11	0	15	12	4	7	0	1

- В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено углубленное обучение только по двум предметам, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

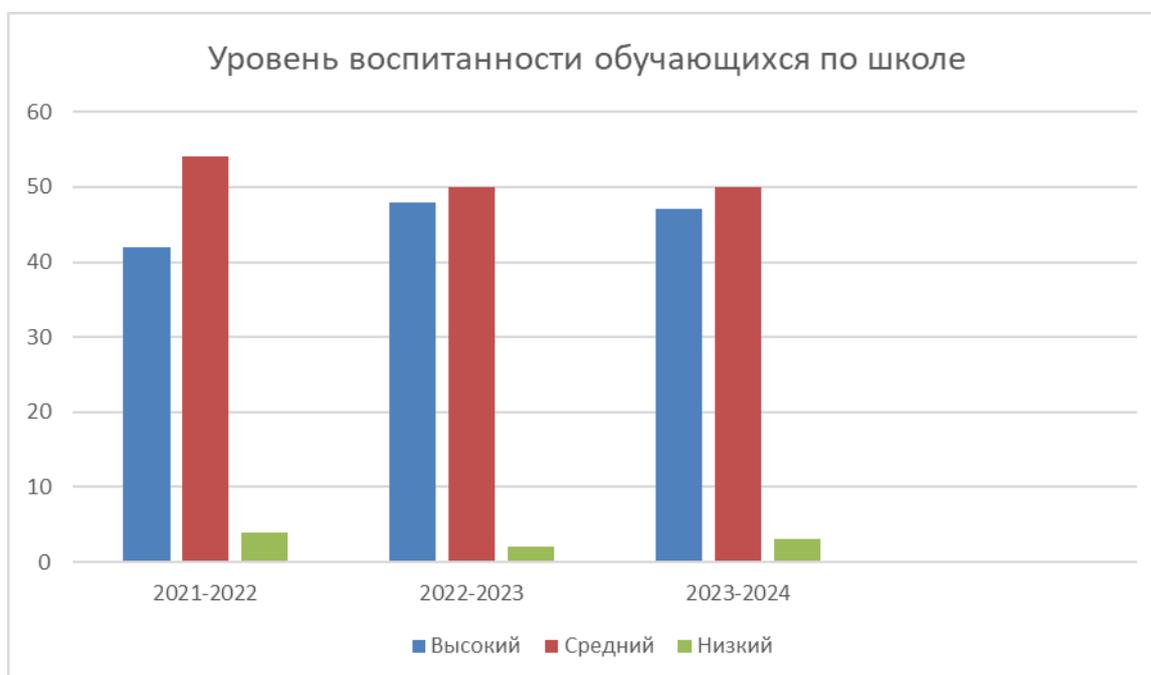
- Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году показатель уменьшился по сравнению с результатами 2023 года.

Воспитательная работа

Диагностика уровня воспитанности за 3 года дала следующие результаты:

Уровень воспитанности	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	287		275		283	
Высокий	121	42	132	48	133	47
Средний	155	54	136	50	143	50
Низкий	11	4	7	2	9	3

ДИАГРАММА Уровень воспитанности



В школе организованы курсы дополнительного образования во внеурочное время по следующим направлениям:



Учреждения-партнеры по внеурочной деятельности и доп.образованию: музыкальная школа с.Линево-Озеро, художественная школа г.Хилок, IT-куб г.Хилок, ДЮСШ, МБУДО ЦДТ «Вдохновение», МБУК ЦДИ с.Линево-Озеро.

В 2024 году были проведены мероприятия по следующим направлениям:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Все профессии важны-выбирай на вкус!», «Атлас профессии», «Будущее – это мы»);
- профориентационные игры: деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности (по плану воспитательных работ классов);
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (Экскурсия в пожарную часть с.Линево Озеро 1-4 класс),
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (день открытых дверей железнодорожного училища г.Хилок, встреча со студентами Хилокского проф.училища, ЗаБИЖД, ЗабГУ, Восточно-Сибирский университет, ИГУ);
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (Атлас профессий, тестирование на сайте «Большая перемена»);

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет-Онлайн мероприятия «ПроеКТОрия» (темы уроков «Авторы перемен», «Сделай громче», «Моя профессия-моя история»), Урок Цифры (на темы «Технологии в Интернет торговле», «Искусственный интеллект в отраслях» и др.);

- освоение школьниками основ профессии в рамках дополнительного образования – Юный эколог, Школа юного педагога, ЮИД, Юный библиотекарь.

- трудоустройство школьников в через ЦЗН г.Хилок – 45 человек в течение года.

Проведена диагностика среди обучающихся 8-11 классов. Профессиональные склонности, методика «Профиль» А.Голомштока.

В 9 классе были проведены кл. часы: «В мире профессий», «Всё о профессиях», «Атлас профессий», а также опросник ДДО. В опросе приняли 26 человек. Результаты опросника ДДО показали, к какой профессиональной сфере человек испытывает склонность и проявляет интерес:

человек -человек	12 чел
человек- знаковая система	8 чел
человек-техника	4 чел
человек-природа	2 чел

Реализация профориентационных проектов:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский образовательный проект по основам программирования и цифровым технологиям «Цифры»-283ч. 2. Всероссийская онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии, профессиональной профориентации «ПроеКТОрия» -280ч. 3. Онлайн-площадка по профессиональной ориентации «Билет в будущее» - 148 человек, 2 педагога.

Результаты профессиональных проб обучающихся:
От Центра занятости - трудоустройство 45 обучающихся.
Автошкола Категория В, свидетельство -28 обучающихся

Трудовая бригада – 14 человек.

Работа на пришкольном участке: 152 человека.

В школе действуют детские общественные объединения:

Движение Первых-141ч

Орлята России-107

Волонтерский отряд – 15ч.

Юнармия-48ч.

ЮИД – 15ч.

Клуб Юных экологов-15ч.

Школьный спортивный клуб «Витязь»-80ч.

В школе активно действует детское самоуправление и система наставничества из числа старшеклассников. Лидером совета является Блинникова Анастасия, участник муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий.

Традиционными делами школы являются: День Туриста, Осенний балл, Зеленая аптека, Новогодние вечера, День учителя, День самоуправления, Спартакиада, Операция СУ, Слет отличников и хорошистов, День матери, Шефство над ветеранами и тружениками тыла, Парад песни и строя.

В данных мероприятиях обучающиеся школы принимают 100% участие.

Трудовое воспитание. В классах введены должности дежурных и цветоводов. Дежурство по школе еженедельно с 7 класса. В конце учебного года организована трудовая четверть на пришкольном участке, где задействованы ребята с 5-11 класс и трудовая бригада 10 класса.

Работает социальное взаимодействие с ЦЗН. В течение этого года трудоустроено 45 человек.

Традиционными трудовыми делами являются: Копка картофеля, уборка урожая с пришкольного участка, Операция СУ, уборка территории школы (весна, осень), уход за памятниками, Зеленая аптека.

Работа с родителями обучающихся

Дата проведения	Форма работы	Название мероприятия	Охват
Февраль, 2024	Региональный форум	Всероссийский проект «Родные-любимые» Движение Первых	2
Март, 2024	Родительский урок	Антинаркотическая акция (Чем занять детей?)	25
Апрель, 2024	Родительский урок в рамках Недели психологии	Профориентация детей и подростков.	24
Май, 2024	КТД	-Талисманы добра. Орлята России -Волонтерские акции -Тематические дни и праздники	142
В течение года	Классные встречи	Встречи с родителями разных профессий.	280 (дети+родители)
В течение года	Родительское просвещение		15 чел.
Апрель	Родительское собрание	Привлечение специалистов КДН и ЗП, ПДН	42 чел.
Февраль	Онлайн анкетирование	Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом	216
В течение года	Вручение памяток и буклетов	Тематика разная	
В течение года	Посещение столовой	Контроль школьного питания	15 классных род.объединений
В течение года	Общественные организации	Совет ОУ и Родительский комитет	

Недостатки, проблемные места.

1. КПК по воспитательной деятельности
2. Открытые уроки и мероприятия
3. Участие в конкурсном движении педагогов по воспитательной работе

Пути решения проблем

1. Усиленный контроль за деятельностью классных руководителей.
2. Введение рейтинговой системы и системы поощрения

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 2-внешних совместителя и 6 -внутренних. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; из 28 педагогов 22 имеют высшее педагогическое образование, 11 педагогов имеют категориальность; 3 педагога- высшую категорию; 7 педагогов-первую категорию.
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Шаповал С.С обучается на учителя математики, педагог-библиотекарь Янцевич Ирина Леонидовна обучается заочно на учителя русского языка и литературы; Дианова А.Г. прошла переподготовку на учителя химии и биологии. Проблему с кадрами решаем своими силами.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В сентябре 2024 года на должность учителя математики приняли молодого педагога, прошедшего переподготовку по программе «Учитель математики и физики» Школа оценила его как перспективного будущего специалиста, который на данный момент получает высшее педагогическое образование в ЗабГУ г.Чита

За время работы молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-психолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13249 единиц;
- книгообеспеченность — 80 процентов;
- обращаемость — 920 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6936 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	6743
2	Педагогическая	733	23
3	Художественная	5486	1114
4	Справочная	374	62
5	Языковедение, литературоведение	61	14
6	Естественно-научная	258	23
7	Техническая	74	8
8	Общественно-политическая	263	17

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Из-за недостаточного финансирования, Школа не в состоянии полностью перейти на учебники из ФПУ № 858 и вынуждена использовать некоторые учебники из ФПУ № 699 от 09.06.2016 года. Это касается предметов ОБЖ, ОРКС, ОДНКНР.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 119 дисков (электронные энциклопедии, презентации к урокам химии, биологии, физики, образовательные фильмы к урокам истории). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Имеется сайт школьной библиотеки, который постепенно пополняется материалами о проведенных мероприятиях в библиотеке. Также на официальном сайте школы имеется страничка школьной библиотеки по адресу: lib_lino_20.hilk.zabedu.ru На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку художественной литературы, т.к. имеющиеся экземпляры книг на 60-70% находятся в ветхом состоянии. Также на 80-90% литература для педагогического состава устарела. В ветхом состоянии находятся и книги для обучающихся начальных классов. Также требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.09.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. Статус Госорганизации установлен с 1.10.2023г.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.
- имеется кнопка «Высказать мнение», «Сообщить о проблеме».

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик, советник директора по воспитанию Лазарева Ирина Александровна, ежеквартально проводит устные опросы пользователей социальной

сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность работой школы родителей и обучающихся возрастает.

Для родителей создан паблик «Информация для родителей МБОУ СОШ № 20», в котором выставляются посты о жизни школы, необходимая информация для воспитания детей, ссылки от государственных сообществ воспитания.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы удовлетворительное, позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, частично оборудованные из них современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- Столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР оборудован тренажерами «Максим» для наружного массажа сердца и искусственного дыхания, тренажером-манекеном для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей «Искандер» проектором, компьютером, плакатами, др.).

На первом этаже оборудована столовая, совмещённая с актовым залом, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования сделали заявку на недостающее оборудование в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Компьютерная техника требует 70 -процентного обновления. А школа - капитального ремонта.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94(44,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25/4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13/3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	11/3 (база) 25/3 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	1 (8%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9 (3%)
— федерального уровня		83 (29%)
— международного уровня		62 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (12%)
— первой		8 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (7%)
— больше 30 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (7%)
— от 55 лет		10 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7 человек на 1 компьютер
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильное качество результатов образовательных достижений обучающихся.